

EDUCA – Střední odborná škola, s.r.o.

B. Martínů 1994/4, 741 01 Nový Jičín



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy



Školní rok: 2019/2020

Projednáno a schváleno na školské radě 27. 9. 2020.

Projednáno a schváleno na pedagogické poradě 23. 9. 2020.

Obsah

| | | |
|---------------------|--|----|
| 1 | CHARAKTERISTIKA ŠKOLY | 4 |
| 1.1 | Základní data | 4 |
| 1.2 | Zaměření školy | 5 |
| 1.2.1 | Čtyřleté obory vzdělání s maturitní zkouškou – denní studium | 5 |
| 1.2.2 | Dvouletý nástavbový obor s maturitní zkouškou - kombinované studium | 5 |
| 1.2.3 | Tříleté obory vzdělání s výučním listem – denní studium | 5 |
| 1.3 | Vývoj školy a současnost | 6 |
| 1.4 | Covid-19 | 8 |
| 1.5 | Vyhodnocení cílů ve školním roce 2019/2020 | 8 |
| 1.6 | Naše úkoly pro školní rok 2020/2021 | 10 |
| 1.7 | Vybavenost školy | 11 |
| 1.8 | Stavy žáků a tříd ve školním roce 2019/20 | 12 |
| 2 | ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY | 13 |
| 2.1 | Provozní zaměstnanci | 13 |
| 2.2 | Pedagogičtí pracovníci | 13 |
| 2.3 | Aprobovanost výuky | 13 |
| 2.4 | Další vzdělávání pedagogických pracovníků | 13 |
| 3 | ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/21 | 15 |
| 4 | ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ | 16 |
| 4.1 | Přehled po třídách – klasifikace a absence – 2. pololetí 2019/2020 | 16 |
| 4.2 | Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek 2019/2020 | 17 |
| JARO + PODZIM | | 17 |
| 4.3 | Výsledky závěrečných zkoušek ve školním roce 2019/2020 | 17 |
| JARO + PODZIM | | 17 |
| 4.4 | Vývoj počtu žáků v jednotlivých druzích studia | 18 |
| 5 | ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI – Příloha č. 1 | 18 |
| 6 | ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY | 19 |
| 6.1 | Školní a mimoškolní aktivity – Příloha č. 2 | 19 |
| 6.2 | Prevence sociálně patologických jevů – Přílohy č. 3, 4 a 5 | 19 |
| 6.2.1 | Závěrečná zpráva o plnění MPP na školách a ve školských zařízeních | 19 |
| | v roce 2019/20 – Příloha č. 3 | 19 |
| 6.2.2 | Školní preventivní strategie a program proti šikanování – Příloha č. 4 a 5 | 19 |
| 7 | POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB. | 20 |
| | O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM | 20 |
| | ZA OBDOBÍ 1. 9. 2019 – 31. 8. 2020 | 20 |
| 8 | HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2019 | 21 |

| | | |
|-------|-------------------------------------|----|
| 8.1 | Dotace | 21 |
| 8.1.1 | Náklady z dotace | 21 |
| 8.2 | Komentář k hospodaření | 21 |
| 8.3 | Kontroly hospodaření | 22 |
| 8.4 | Vyúčtování dotace | 22 |
| 8.5 | Projednání zpráv o hospodaření..... | 22 |
| 9 | ZPRACOVÁNÍ KAPITOL: | 23 |

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 Základní data

- Název: EDUCA – Střední odborná škola, s.r.o.
- IČ: 64087859
- IZO: 110 025 580
- Identifikátor školy: 600 016 901
- Poslední změna č. j. MSK 127280/2014
- v zařazení v síti škol: s účinností od 1. 9. 2017
- Součástí školy: střední škola
- Právní forma: s.r.o.
- Sídlo: B. Martinů 1994/4, 741 01 Nový Jičín
- Web: www.educa-sos.eu
- Datová schránka: aah6cg

- **Vedení školy:**
 - Ředitel školy: Mgr. Aleš Medek
 - Zástupce ředitele školy: Mgr. Šárka Nedělová
 - Jednatelka: Ing. Lidmila Kramolišová

- **Školská rada:**
 - Zástupce rodičů a žáků: Karolína Lukešová (M3.A)
 - Zástupce pedagogů: Mgr. Markéta Bezděková
 - Zástupce zřizovatele: Ing. Lidmila Kramolišová

1.2 Zaměření školy

1.2.1 Čtyřleté obory vzdělání s maturitní zkouškou – denní studium

- 18-20-M/01 **Informační technologie** (1. až 4. ročník)
Schválilo MŠMT ČR dne 19. 8. 2008, č. j. 14 456/2008-21
s účinností od 1. 9. 2014
ŠVP – Počítačová grafika
- 65-42-M/02 **Cestovní ruch** (1., 2. a 4. ročník)
Schválilo MŠMT ČR dne 29. 1. 2008, č. j. 1677/2008-21 s účinností
od 1. 9. 2008
ŠVP – Cestovní ruch a animační služby
- 63-41-M/01 **Ekonomika a podnikání**
Schválilo MŠMT ČR dne 29. 1. 2008, č. j. 1677/2008-21 s účinností
od 1. 9. 2008
ŠVP – Management sportu a zdravý životní styl (1. až 4. ročník)
ŠVP – Business a právo (1. až 4. ročník)

1.2.2 Dvouletý nástavbový obor vzdělání s maturitní zkouškou – kombinované studium

- 64-41-L/51 **Podnikání** (1. a 2. ročník)
Vydalo MŠMT dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23
ŠVP – Podnikání

1.2.3 Tříleté obory vzdělání s výučním listem – denní studium

- 66-51-H/01 **Prodavač** (1. až 3. ročník)
Vydalo MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23
ŠVP – Pracovník obchodu
- 34-53-H/01 **Reprodukční grafik** (1. až 3. ročník)
Vydalo MŠMT dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23
ŠVP – Grafický design

1.3 Vývoj školy a současnost

EDUCA - STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA, s.r.o. B. Martinů 1994/4, Nový Jičín je soukromou školou. EDUCA má více než pětadvacetiletou tradici. Byla založena v roce 1991. Je jednou ze třinácti středních škol v okrese Nový Jičín a současně jednou ze dvou soukromých středních škol v tomto okrese. Původně byla založena jako Střední odborné učiliště a.s. Tonak a vyučovala jen učební obory, ale ihned v druhém roce činnosti byla zahájena výuka studijního oboru Podnikání. Od této doby se škola vždy snažila inovovat své studijní obory v souladu s nejnovějšími vzdělávacími trendy a požadavky praxe.

K 1. srpnu 1991 vzniklo Střední odborné učiliště a. s. Tonak, první soukromá škola v okrese Nový Jičín, která začínala s výukou tříletých učebních oborů Kloboučnick/kloboučnice, Plsťář/plsťářka pro a. s. Tonak, Nový Jičín, dále oborů Pletař/pletařka pro a. s. Lonka, Příbor a dvouletého učebního oboru Textilní výroba pro s. p. Karnola, Nový Jičín. Pro absolventy tříletých učebních oborů bylo zajišťováno nástavbové denní a večerní studium s maturitou. Škola převzala tyto obory i s žáky ze SOU Tyršova 9, Nový Jičín.

V následujícím školním roce, tj. 1992/93 byla již zahájena výuka čtyřletého studijního oboru s maturitou Podnikatel, v jehož učebních dokumentech byly zapracovány nové moderní ekonomické předměty a byla posílena jazyková příprava a maximální využití počítačové techniky. V dalším roce jsme doplnili nové maturitní obory, a sice Textilní výroba a podnikatelství a Oděvnictví se zaměřením na navrhování a modelování oděvů a na podnikatelství. V roce 1995 došlo k úplnému osamostatnění školy, která se musela vyrovnávat s celou řadou dalších faktorů, například rozšíření podobných oborů na veřejných školách, pokles populace, hospodářská situace a podobně.

Vzhledem k nízkému počtu žáků a ukončení podnájemní smlouvy s a. s. Tonak, Nový Jičín na stávající prostory, se škola v průběhu školního roku 2000/2001 poprvé přestěhovala a změnila sídlo v Novém Jičíně na ul. Přemyslovců 834/4. V následujících letech počet žáků opět rostl a stávající prostory nebyly dostačující. Proto jsme si již od roku 2006 začali částečně pronajímat prostory bývalé základní školy v Novém Jičíně na ul. B. Martinů 1994/4 a ve školním roce 2010/2011 byla celá škola do těchto uvolněných prostor přestěhována včetně změny sídla.

V dubnu roku 2011 na základě projektu Novojičínské vzdělávací centrum, který byl schválen Regionální radou MSK a financován především z fondů EU, byla zahájena rekonstrukce celého areálu. Koncem tohoto roku probíhala v areálu školy další investiční akce – výměna oken a zateplení v rámci projektu, který realizovalo Město

Nový Jičín, kterému tento objekt patří.

V letošním školním roce jsme pokračovali ve výuce oborů vzdělání s maturitní zkouškou podle zpracovaných školních vzdělávacích programů Cestovní ruch a animační služby, Počítačová grafika, Management sportu a zdravý životní styl, Business a právo a dále oborů vzdělání s výučním listem Pracovník obchodu a Grafický design. Celkový počet žáků školy k 30. 9. 2019 byl 204.

Kromě plnění základních pedagogických a výchovných povinností se snažíme prezentovat účastí na celé řadě akcí a soutěží a zapojovat se do projektové činnosti. Každoročně se rovněž zapojujeme do mezinárodních programů Evropské unie.

V letošním školním roce jsme byli zapojeni v rámci programu Erasmus+ do aktivity KA2 s projektem Grafein Education. Jedná se o mezinárodní spolupráci tří škol, naší, slovenské Súkromé školy uměleckého priemyslu ze Žiliny a portugalské Escola Artistica de Soares dos Reis z Porta. Cílem projektu je propojit znalosti a dovednosti v rámci grafického a IT vzdělávání.

Pořádáme program – Univerzita III. věku – čtyřsemestrální studium je organizováno ve spolupráci s Městem Nový Jičín pro zájemce o další vzdělávání nad 50 let.

Pravidelně konáme konferenci „Rozvoj Novojičínska“ – v letošním školním roce se akce bohužel neuskutečnila vlivem mimořádného opatření způsobené koronavirovou pandemií.

Pro děti pořádáme:

- DAPI - Dětská akademie podnikání a investování zkoušek z profesní kvalifikace
- Robotgame – výuka žáků ZŠ s legoroboty + 3D tisk

1.4 Covid-19

Školní rok 2019/2020 byl významnou měrou ovlivněn výjimečným stavem, který byl způsoben pandemií nového typu koronaviru. Od 11. 3. 2020 byly uzavřeny všechny školy po zbytek školního roku. Přestože jsem nebyli na tuto situaci připraveni, okamžitě jsme najeli na distanční výuku. Jako hlavní platformu pro komunikaci se žáky jsme zvolili aplikaci Microsoft Teams, kterou mají všichni učitelé a žáci školy k dispozici v rámci svých emailových účtů. Rozhodli jsme se také zachovat rozvrh hodin v systému Škola Online, aby žáci měli přehled o svých hodinách. V polovině května se mohli do školy vrátit žáci posledních ročníků na prezenční výuku vybraných předmětů. Maturity a závěrečné zkoušky proběhly dle manuálů v průběhu června (maturanti bez písemných prací). Uzávěrky hodnocení ostatních ročníků proběhly dle doporučení MŠMT.

1.5 Vyhodnocení cílů ve školním roce 2019/2020

Cíle byly následující:

- Pokračovat v zavádění nových poznatků a technologií do výuky, úspěšně realizovat schválené projekty. Vyučující byli proškoleni v nových technologiích a jejich využívání ve výuce. Využívání elektronického systému Škola OnLine bylo rozšiřováno. Učitelé byli také seznámeni s aplikací Microsoft Teams, která byla nasezena jako hlavní platforma při distančním vzdělávání.
- Výchovné působení směřovat ke zdravému životnímu stylu, snižování absence a ochraně před negativními jevy. Možnost sledování docházky svých dětí rodiči pomocí elektronického systému Škola OnLine napomáhá k odstraňování záškoláctví, přesto i zde jsou ještě rezervy, neboť rodiče ne vždy tuto možnost důsledně využívají. Jednotlivé problematické situace jsou řešeny s rodiči, s výchovnou poradkyní a popř. s vedením školy. Tématika ochrany před negativními jevy je rozpracována v bodu 6.2.
- Zkvalitňovat jazykovou přípravu.
- Ve 4. ročnících oborů Cestovní ruch a animační služby, Management sportu a zdravý životní styl probíhala výuka odborných předmětů Zeměpis cestovního ruchu a Management a marketing v anglickém jazyce.
- Rozvíjet spolupráci se sociálními partnery a průběžně hodnotit vytvořené ŠVP.

Během celého školního roku vyučující sledovali plnění školních vzdělávacích programů, byly přijaty náměty na doplnění či změny od sociálních partnerů a rovněž poznatky z odborných praxí žáků. Změny se promítnou v celkovém hodnocení každého ŠVP a následně pak v případné inovaci ŠVP pro 1. ročník školního roku 2020/21. Spolupracujeme s firmami např. Tieto Ostrava, Vitesco Technologies, Fokus Nový Jičín, FTK UP Olomouc, Českomoravskou asociací podnikatelek a manažerek, Zámek Kunín, apod. Během léta 2020 byly přepracovány ŠVP maturitních oborů, aby splňovaly formální požadavky a strukturu dle metodiky pro tvorbu ŠVP.

- Inovovat strukturu oborů na naší škole – probíhala intenzivní příprava nového maturitního oboru, který vychází z RVP Informační technologie s názvem Automatizace a robotika, který začal prvním ročníkem od školního roku 2020/2021.
- Rozšířit a zdokonalovat marketing školy a komunikaci školy s veřejností. Na zlepšení marketingu školy pracovalo celé vedení školy, které zajišťovalo a koordinovalo jednotlivé akce během školního roku. Setkání s rodiči na ZŠ, Gemma Nový Jičín, Animační programy pro MŠ K. Čapka, Den Země pro ZŠ Galaxie a FOKUS NJ, darování krve a další. Pozornost se také věnovala sociálním sítím. Jsme aktivní na Facebooku i na Instagramu. Profil má škola na LinkedIn.
- Sledovat autoevaluaci školy a zlepšovat kvalitu řízení. Pravidelně se konaly porady vedení školy, pedagogické porady vyučujících, rovněž pedagogické rady, schůzky odborných komisí a schůzky ředitele školy se zástupci tříd.
- Podporovat vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle každoročně aktualizovaného Plánu dalšího vzdělávání (DVPP), který zahrnuje krátkodobé i dlouhodobé priority vzdělávání. Zahájili jsme projekt Šablony II pro SŠ, v rámci kterého bylo realizováno několik kurzů pro vyučující dle potřeby školy (inkluze, stáže ve firmách, doučování, ICT, osobnostně-sociální rozvoj atd.). Většina akcí byla bohužel vlivem mimořádných opatření zrušena nebo odložena.
- Zaměřit se na přípravu žáků k maturitním zkouškám. Přípravě k maturitním zkouškám byla věnována velká pozornost. Byly provedeny 2 cvičné maturitní generálky (z ČJL, AJ) v průběhu školního roku během výuky (plánovány byly 3, vlivem pandemie poslední generálka neproběhla) a žáci měli možnost využít doučování (v rámci projektu Šablony II pro SŠ).

- Rozšířit aktivity školy v oblasti dalšího vzdělávání občanů regionu. Naše škola realizovala ve spolupráci s městem Nový Jičín Univerzitu III. věku – čtyřsemestrální studium je organizováno pro zájemce o další vzdělávání nad 50 let. Dále jsme nabízeli zájmový kurz ROBOTGAME - výuka žáků ZŠ Galaxie s legoroboty + 3D tisk.
- Pravidelně konáme konferenci „Rozvoj Novojičínska“ – v letošním školním roce se nekonala kvůli covid-19.

1.6 Naše úkoly pro školní rok 2020/2021

V novém školním roce budeme dále rozvíjet hlavní směry naší činnosti z předcházejících let:

- Rozjet a podporovat nový obor Automatizace a robotika.
- Pokračovat v zavádění nových poznatků a technologií do výuky, úspěšně realizovat schválené projekty – Šablony II pro SŠ a ERASMUS+ KA2 – Grafein education.
- Výchovné působení směřovat ke zdravému životnímu stylu, snižování absence a ochraně před negativními jevy.
- Rozvíjet spolupráci se sociálními partnery a průběžně hodnotit vytvořené ŠVP.
- Rozšířit a zdokonalovat marketing školy a zlepšovat kvalitu řízení i výuky.
- Podporovat vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Zaměřit se na přípravu žáků k maturitním zkouškám a přijímacím zkouškám na VŠ.
- Pokračovat v aktivitách školy v oblasti dalšího vzdělávání občanů regionu.
- Proškolit všechny učitele v aplikaci Microsoft Teams pro případné zavedení distanční výuky.

1.7 Vybavenost školy

Výuka byla zajišťována v sídle školy na ulici B. Martinů 1994/4. Areál je v majetku města Nový Jičín a škola má uzavřenu nájemní smlouvu.

Bylo zde 10 klasických učeben, 4 učebny IT, 1 laboratoř PC, 3D tisk, 1 grafická dílna a výuka VKZ probíhala ve školní tělocvičně. Všechny učebny jsou již vybaveny dataprojektory a ke zlepšení interaktivity slouží i čtyři interaktivní tabule.

Škola disponuje licencemi legálního software pro výuku kancelářských aplikací (MS Office), na zpracování digitálních fotografií a videa (Adobe), prezentací a webových aplikací.

Škola je vybavena učebnicemi a základními učebními pomůckami. Při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici školní knihovna, internet a intranet. Všichni vyučující mají pro výuku k dispozici sbírky učebních pomůcek svého předmětu, které škola podle potřeb a svých možností průběžně doplňuje. K dispozici mají žáci i učitelé žákovskou a učitelskou knihovnu a neomezený přístup k internetu prostřednictvím bezdrátového připojení. Vyučující i žáci mají k dispozici kopírovací techniku.

Ve školní knihovně bylo evidováno ve školním roce 2019/20 1237 knihovních jednotek, z toho 1152 knih, 75 audiovizuálních dokumentů, 10 ostatních dokumentů a 12 titulů odebíraných periodik. Knihovna má OPAC.

1.8 Stavby žáků a tříd ve školním roce 2019/20

| Č. | Třída | Kód oboru | Název oboru | ŠVP | Stav k 30.9. 2019 (chlapců/dívek) |
|-----|-------|--------------------------|---|----------|--------------------------------------|
| 1. | C4.A | 65-42-M/02 | Cestovní ruch | CR | 6 (0/6) |
| 2. | E4.A | 63-41-M/01 | Ekonomika a podnikání | BP+MS | 14 (3/11) |
| 3. | G1.A | 34-53-H/01 | Reprodukční grafik | GD | 17 (5/12) |
| 4. | G2.A | 34-53-H/01 | Reprodukční grafik | GD | 14 (7/7) |
| 5. | I1.A | 18-20-M/01 | Informační technologie | PG | 7 (3/4) |
| 6. | I2.A | 18-20-M/01 | Informační technologie | PG | 10 (3/7) |
| 7. | I4.A | 18-20-M/01 | Informační technologie | PG | 10 (7/3) |
| 8. | M1.A | 63-41-M/01 65-42-M/02 | Ekonomika a podnikání Cestovní ruch | BP+MS+CR | 21 (7/14) |
| 9. | M2.A | 63-41-M/01 65-42-M/02 | Ekonomika a podnikání Cestovní ruch | BP+MS+CR | 15 (6/9) |
| 10. | M3.A | 63-41-M/01 18-20-M/01 | Ekonomika a podnikání Informační technologie | BP+MS+PG | 23 (11/12) |
| 11. | N1.A | 64-41-L/51 | Podnikání | P | 12 (4/8) |
| 12. | N2.A | 64-41-L/51 | Podnikání | P | 11 (3/8) |
| 13. | P1.A | 66-51-H/01 | Prodavač | Pr | 13 (5/8) |
| 14. | P2.A | 66-51-H/01 | Prodavač | Pr | 10 (3/7) |
| 15. | U3.A | 66-51-H/01 34-53-H/01 | Prodavač Reprodukční grafik | Pr RG | 21 (5/16) |

Celkový počet žáků (chlapců/dívek): 204 (72/132)

2 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

2.1 Provozní zaměstnanci

| Pracovní zařazení | Počet pracovníků | Délka praxe | Velikost úvazku |
|-------------------------------|------------------|-------------|-----------------|
| Manažerka provozu | 1 | 17 | 1 |
| Tajemnice | 1 | 9 | 1 |
| Správce ICT a multimed. tech. | 1 | 23 | 1 |
| Školník | 1 | 40 | 1 |
| Uklízeč/ka | 2 | - | 1,5 |
| Celkem | 6 | - | 5,5 |

2.2 Pedagogičtí pracovníci

- 15 interních vyučujících
- 3 externí vyučující
- 3 asistenti pedagoga
- 1 ředitel
- 1 zástupkyně ředitele

2.3 Aprobovanost výuky

Pouze 2 z vyučujících si své vzdělávání doplňují příslušným studiem nezbytným pro výkon činnosti pedagogického pracovníka stanovené příslušným právním předpisem.

2.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vyhodnocení Plánu DVPP na rok 2019/20

V plánu DVPP na školní rok 2019/20 byla stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné/pedagogické kvalifikace u následující pedagogické pozice:

Mgr. Lucie Bernatská - učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů – doplňující studium anglického jazyka (úroveň C1 dle CEFR).

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020

| | |
|-------------------------|---|
| Mgr. Jiří Stromšík | Osvědčení o absolvování vzdělávacího studia akreditovaného MŠMT „ Internet věcí a služeb 4.0 “ v rozsahu 8 vyučovacích hodin, 11. 10. 2019, Brno |
| Ing. Veronika Pilátová | Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu akreditovaného MŠMT „ Bezpečné zacházení s chemickými látkami a s přípravy ve školách “ v rozsahu 8 vyučovacích hodin, 21. 10. 2019, Ostrava |
| Mgr. Eva Bartoňová | Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu akreditovaného MŠMT „ Adobe After Effects “ v rozsahu 24 vyučovacích hodin, 22. 1. 2020, Brno |
| Ing. Veronika Pilátová | Osvědčení o absolvování programu akreditovaného MŠMT „ Příprava občanů k obraně státu pro učitele základních a středních škol “ v rozsahu 4 hodin, 26. 2. 2020, Ostrava |
| Bc. Ludmila Schillerová | Osvědčení o absolvování programu celoživotního vzdělávání „ Pedagogická propedeutika “ v rozsahu 24 vyučovacích hodin, 24. 4. 2020, Olomouc |
| Mgr. Aleš Medek | Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu akreditovaného MŠMT „ Líný učitel “. On-line výuka z důvodu mimořádných opatření v rozsahu 8 hodin, 15. 6. 2020, Nový Jičín |
| Mgr. Eva Bartoňová | Certifikát o absolvování školení „ Základní školení Fusion 360 “, webinář pořádaný firmou ADEON CZ, s.r.o., 15. 7. 2020 |

3 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/21

| Obor vzdělání s maturitní zkouškou | Počet přihlášených | Studuje k 30. 9. 2020 | Počet přijatých na odvolání |
|------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 65-42-M/02 Cestovní ruch | 14 | 7 | 0 |
| 63-41-M /01 Ekonomika a podnikání | 26 | 16 | 0 |
| 18-20-M/01 Informační technologie | 25 | 11 | 0 |
| Celkem | 65 | 34 | 0 |

| Obor vzdělání nástavbový (kombinovaná forma) | Počet přihlášených | Studuje k 30. 9. 2020 | Počet přijatých na odvolání |
|--|--------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 64-41-L /51 Podnikání | 20 | 14 | 0 |
| Celkem | 20 | 14 | 0 |

| Obor vzdělání s výučním listem | Počet přihlášených | Studuje k 30. 9. 2020 | Počet přijatých na odvolání |
|--------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Prodavač | 21 | 13 | 0 |
| Reprodukční grafik | 31 | 16 | 0 |
| Celkem | 52 | 29 | 0 |

4 ÚDAJE O VÝSLEDKÍCH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

4.1 Přehled po třídách – klasifikace a absence – 2. pololetí 2019/2020

| Třída | Třídní učitel | Žáků | | | Prospěch | | | | | | | | | | | | | | Chování | | | | Absence | | | | | | |
|---------------------|-------------------------------|-------------|---------------|------------|-----------------|--------------|----------------|------------------|--------------|------------------|------------|-----------------|-------------------|--------------|---------------|---------------------|-------------------|-------------------|------------|------------------|-----------------|-------------------|-------------------------|-------------|---------------|-----------------|-------------|---------------|-----------------|
| | | Celkem Σ | Chlapců CH | Dívěk D | Celkový | | | Počet známek | | | | | | | | | | | Ø | Velmi dobré 1 | Uspokojivé 2 | Neuspokojivé 3 | Hodnoceno slovně SLX | ve třídě | | | ø na žáka | | |
| | | | | | Vyznamení PV | Prospěl P | Neprospěl N | Nehodnocen NH | Výborný 1 | Chvalitebný 2 | Dobry 3 | Dostatečný 4 | Nedostatečný 5 | Uznáno UZ | Uvolněn UV | Hodn. slovně SLX | Nehodnoceno NH | Průměr třídy Ø | | | | | | Celkem Σ | Omluvená O | Neomluvená N | Celkem Σ | Omluvená O | Neomluvená N |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I4.A | Mgr. Jiří Stromšík | 9 | 6 | 3 | 3 | 6 | 0 | 0 | 44 | 43 | 21 | 8 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1,92 | 9 | 0 | 0 | 0 | 266 | 266 | 0 | 29,56 | 29,56 | 0,00 | |
| N1.A | Ing. Vanda Adamčíková | 10 | 4 | 6 | 1 | 4 | 5 | 0 | 23 | 28 | 18 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 2,01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| N2.A | Ing. Vanda Adamčíková | 11 | 3 | 8 | 0 | 11 | 0 | 0 | 17 | 23 | 36 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| M3.A | Ing. Ivana Dorazilová | 24 | 11 | 13 | 5 | 19 | 0 | 0 | 185 | 87 | 66 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,88 | 24 | 0 | 0 | 0 | 825 | 825 | 0 | 34,38 | 34,38 | 0,00 | |
| I2.A | Ing. Gabriela Benešová | 10 | 3 | 7 | 2 | 7 | 1 | 0 | 65 | 52 | 20 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,88 | 10 | 0 | 0 | 0 | 230 | 230 | 0 | 23,00 | 23,00 | 0,00 | |
| P2.A | Mgr. Šárka Jurajdová | 11 | 4 | 7 | 1 | 9 | 1 | 0 | 42 | 57 | 24 | 1 | 0 | 15 | 0 | 0 | 4 | 1,83 | 11 | 0 | 0 | 0 | 35 | 35 | 0 | 3,18 | 3,18 | 0,00 | |
| U3.A | Mgr. BcA. Dagmar Gregorová | 21 | 5 | 16 | 5 | 16 | 0 | 0 | 98 | 85 | 36 | 13 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 1,86 | 21 | 0 | 0 | 0 | 326 | 326 | 0 | 15,52 | 15,52 | 0,00 | |
| G2.A | Mgr. Adéla Brázdová | 15 | 7 | 8 | 2 | 12 | 1 | 0 | 61 | 71 | 35 | 20 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 2,07 | 15 | 0 | 0 | 0 | 356 | 344 | 12 | 23,73 | 22,93 | 0,80 | |
| C4.A | Mgr. Markéta Bezděková | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 19 | 12 | 25 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,45 | 5 | 0 | 0 | 0 | 143 | 143 | 0 | 28,60 | 28,60 | 0,00 | |
| E4.A | Mgr. Markéta Bezděková | 14 | 3 | 11 | 3 | 11 | 0 | 0 | 75 | 45 | 37 | 12 | 0 | 8 | 1 | 0 | 0 | 2,14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 261 | 242 | 19 | 18,64 | 17,29 | 1,36 | |
| M2.A | Ing. Gabriela Benešová | 15 | 6 | 9 | 5 | 9 | 1 | 0 | 94 | 50 | 37 | 33 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 2,24 | 15 | 0 | 0 | 0 | 591 | 590 | 1 | 39,40 | 39,33 | 0,07 | |
| M1.A | Ing. Lenka Ševčíková | 21 | 6 | 15 | 3 | 17 | 1 | 0 | 70 | 73 | 54 | 30 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2,22 | 21 | 0 | 0 | 0 | 298 | 296 | 2 | 14,19 | 14,10 | 0,10 | |
| G1.A | PaedDr. Květoslava Harváňková | 16 | 5 | 11 | 2 | 12 | 2 | 0 | 66 | 73 | 30 | 33 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2,18 | 16 | 0 | 0 | 0 | 282 | 280 | 2 | 17,62 | 17,50 | 0,12 | |
| I1.A | Ing. Lenka Ševčíková | 7 | 3 | 4 | 1 | 6 | 0 | 0 | 29 | 18 | 18 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,17 | 7 | 0 | 0 | 0 | 129 | 129 | 0 | 18,43 | 18,43 | 0,00 | |
| P1.A | Ing. Ivana Dorazilová | 11 | 3 | 8 | 1 | 9 | 1 | 0 | 29 | 36 | 29 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 2,41 | 11 | 0 | 0 | 0 | 86 | 86 | 0 | 7,82 | 7,82 | 0,00 | |
| Tříd: 15 | Celkem / Počet | 200 | 69 | 131 | 34 | 153 | 13 | 0 | 917 | 753 | 486 | 275 | 8 | 60 | 1 | 0 | 71 | 2,14 | 179 | 0 | 0 | 0 | 3828 | 3792 | 36 | 18,2 | 18,1 | 0,16 | |

4.2 Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek 2019/2020

JARO + PODZIM

| Třída | Žáků v ročníku | Ukončilo ročník | Neprospělo u MZ | Složilo MZ | Průměr % |
|---------------|----------------|-----------------|-----------------|------------|-----------|
| E4.A | 5 | 5 | 0 | 5 | 100 |
| E4.A | 14 | 14 | 6 | 8 | 57 |
| I4.A | 9 | 9 | 2 | 7 | 78 |
| N2.A | 11 | 11 | 7 | 4 | 36 |
| Celkem | 39 | 39 | 15 | 24 | 62 |

Celkem ve školním roce 2019/2020 úspěšně vykonalo maturitní zkoušku **62 % žáků školy**. Procento je nižší a bylo způsobeno úpravou systému hodnocení na konci pololetí, kdy prospěli všichni žáci, kteří byli přihlášení k maturitní zkoušce. Především u třídy N2.A by někteří žáci nebyli připuštěni k MZ.

4.3 Výsledky závěrečných zkoušek ve školním roce 2019/2020

JARO + PODZIM

| Třída | Žáků v ročníku | Ukončilo ročník | Neprospělo u ZZ | Složilo ZZ | Průměr % |
|---------------|----------------|-----------------|-----------------|------------|-------------|
| G3.A | 15 | 15 | 2 | 13 | 87 % |
| P3.A | 6 | 6 | 0 | 6 | 100 % |
| Celkem | 21 | 21 | 2 | 19 | 90 % |

Celkem ve školním roce 2019/2020 úspěšně vykonalo závěrečnou zkoušku **90 % žáků školy**.

4.4 Vývoj počtu žáků v jednotlivých druzích studia

Stavy k 30. 9. daného školního roku

| Studium/ šk. rok | 08/09 | 09/10 | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 |
|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Denní | 301 | 293 | 259 | 230 | 191 | 197 | 214 | 234 | 227 | 201 | 185 | 181 |
| Nástavbové | 87 | 85 | 95 | 67 | 51 | 23 | 27 | 28 | 20 | 22 | 27 | 23 |
| Celkem | 388 | 378 | 354 | 297 | 242 | 220 | 241 | 262 | 247 | 223 | 212 | 204 |

5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI – Příloha č. 1

Ve školním roce 2019/20 nebyla provedena inspekce ČŠI. Poslední inspekce byla provedena ve dnech 23. - 26. listopadu 2015.

Protokol ze dne 9. 12. 2015 je Přílohou č. 1.

6 ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY

6.1 Školní a mimoškolní aktivity – Příloha č. 2

6.2 Prevence sociálně patologických jevů – Přílohy č. 3, 4 a 5

6.2.1 Závěrečná zpráva o plnění MPP na školách a ve školských zařízeních v roce 2019/20 – Příloha č. 3

Na škole je pověřena prevencí sociálně patologických jevů Mgr. Markéta Bezděková.

Na školení a odborné kongresy je vysílána a uvolňována.

6.2.2 Školní preventivní strategie a program proti šikanování – Příloha č. 4 a 5

Školní preventivní strategie ve školách a školských zařízeních 2019/20 – Příloha č. 4

Program proti šikanování 2019/20 – Příloha č. 5

7 POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM ZA OBDOBÍ 1. 9. 2019 – 31. 8. 2020

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, podle Pokynu ministra školství mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 a podle Směrnice IV-09 – Směrnice o poskytování informací.

- a) počet podaných žádostí o informace v tomto období bylo 170 a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti žádné,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí v přijímacím řízení bylo 0 (odvolání bylo v tomto školním roce zrušeno),
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení – žádné nebyly,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence – žádné nebyly,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení – žádné nebyly,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona - nejsou.

8 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2019

8.1 Dotace

| Výnosy | | Skutečnost |
|--------|--------|------------|
| 1. | dotace | 10 964 284 |

Průměrný počet studentů za rok 2019:

| | |
|--------------------|-----------------|
| Denní studium | 184 žáků |
| - z toho: uč.obory | 71 žáků |
| ob. s matur. | 113 žáků |
| Nástavb. obor | 22 žáků |
| Celkem | 207 žáků |

8.1.1 Náklady z dotace

| Náklady | | Skutečnost |
|---------|----------------|-------------------|
| 1. | mzdy | 7 048 307 |
| 2. | odvody | 2 665 078 |
| 3. | energie | 680 320 |
| 4. | ostatní služby | 416 658 |
| 5. | nájemné | 135 000 |
| 6. | software | 18 921 |
| | Celkem | 10 964 284 |

8.2 Komentář k hospodaření

Největší položkou nákladů, které byly čerpány z dotace činily mzdové náklady včetně odvodů – 88,6 %. Další významnou položku činily energie – 6,2 %.

Stipendium

Je poskytováno prospěchové stipendium podle Stipendijního řádu školy formou snížení školného a není tudíž zahrnuto v účetnictví školy samostatnou položkou. Za rok 2019 jsme poskytli stipendia v celkové výši Kč 95 800,-.

8.3 Kontroly hospodaření

Dne 13.6.2019 byl proveden audit hospodaření za rok 2018 v souladu se zákonem č. 306/99 Sb. – bez výhrad.

8.4 Vyúčtování dotace

Vyúčtování dotace za školní rok 2018/2019 bude předáno ve stanoveném termínu do 15.10.2020.

8.5 Projednání zpráv o hospodaření

Zpráva byla projednána ve Školské radě dne 27.09.2020 a na poradě pracovníků školy dne 23. 09. 2020.

9 ZPRACOVÁNÍ KAPITOL:

- 1-7: ředitel školy
- 2.4: zástupkyně ředitele školy,
- 6: výchovná poradkyně a preventistka negativních jevů,
- 8: jednatelka školy